

## Seite 1

Mit den folgenden Fragen würden wir gerne mehr über Sie als Person, über Ihre Einstellungen zur Schule und über Ihre Pläne für Ihre berufliche Zukunft erfahren.

### **ABSCHNITT A: Zu Ihrer Person**

Dieser erste Abschnitt dreht sich um Ihre Person und um Ihre Familie.

#### **1a. Ich bin :**

- männlich
- weiblich

#### **2a. Wie alt sind Sie?**

- 15
- 16
- 17

#### **3a. Wie ist der Name Ihrer Schule?**

#### **4a. Haben Sie an einer Aktivität teilgenommen, die sich mit dem Thema "Unternehmertum" bzw. "Selbständigkeit" befasst?**

- Ja
- Nein

## Seite 2

### 5a. Arbeiten Sie neben der Schule?

- Ja
- Nein

### 6a. Engagieren Sie sich neben der Schule ehrenamtlich (z.B. Jugendorganisation)?

- Ja
- Nein

### 7a. Sind Ihre Eltern in einem anderen Land geboren?

- Ja, beide
- Ja, einer von beiden
- Nein

Wenn ja, in welchem Land?

### 8a. Hat einer Ihrer Elternteile bzw. der Erwachsenen mit denen Sie leben, einen Universitäts- oder Hochschulabschluss?

- Ja
- Nein

### 9a. Haben Sie vor einen Universitäts- bzw. Hochschulabschluss zu machen?

- Ja
- Nein

### 10a. Hat jemand in Ihrem engeren Umfeld ein eigenes Unternehmen? (Bitte alles Zutreffende ankreuzen)

- Mutter/ Stiefmutter
- Vater/ Stiefvater
- Andere Verwandte
- Freunde
- Nein

### ABSCHNITT B: Mehr zu Ihrer Person

In diesem Abschnitt würden wir gerne mehr über Ihre Person, über Ihre Interessen und über Ihre Freizeitgestaltung erfahren. Bitte beantworten Sie die Fragen auf einer Skala von 1 bis 7.

#### Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	1 - Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 - Stimme voll und ganz zu
1b. Ich übernehme öfter die Initiative als andere dies tun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2b. Ich bin oft die erste Person, die eine neue Lösung für schwierige Aufgaben vorschlägt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3b. Ich glaube, dass ich einen Beitrag für die Gesellschaft leisten kann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4b. Ich finde es spannend, an neuen Aufgaben zu arbeiten, auch wenn die Gefahr besteht, dass ich daran scheitere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.b Ich arbeite lieber mit meinen eigenen Ideen als mit vordefinierten Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6b. Ich probiere so lange, bis ich eine Lösung für ein Problem finde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7b. Ich finde es spannend, jeden Tag an neuen Aufgaben zu arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8b. Ich sehe Möglichkeiten, wo andere Probleme sehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 9b. An wie vielen verschiedenen Aktivitäten nehmen Sie außerhalb der Schule teil? (z.B. Sport, Musik, Theater, Politik)

- 0
- 1-2
- 3-4
- 5 oder mehr

#### 10b. Haben Sie selbst eine Aktivität oder ein Projekt außerhalb der Schule geleitet?

- Ja
- Nein

#### 11b. Haben Sie selbst eine Aktivität oder ein Projekt außerhalb der Schule initiiert?

- Ja
- Nein

### Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	1 - Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 - Stimme voll und ganz zu
12b. Ich bin zuversichtlich, dass ich im Leben erfolgreich sein werde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13b. Wenn ich mich anstrenge, bin ich normalerweise erfolgreich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14b. Ich erledige Aufgaben erfolgreich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15b. Insgesamt bin ich mit mir zufrieden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16b. Ich habe das Gefühl, dass ich es in der Hand habe, was in meinem Leben passiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17b. Ich kann die meisten meiner Probleme lösen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ABSCHNITT C: Zu Ihrer Schule

In diesem Abschnitt möchten wir gerne mehr über Ihre Schule erfahren und darüber, ob Sie sich von Ihren Lehrern unterstützt fühlen.

#### Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	1 - Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 - Stimme voll und ganz zu
1c. Es ist mir wichtig, gut in der Schule zu sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2c. Ich gehe gerne in die Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3c. Ich bin gut in der Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4c. Ich strenge mich in der Schule sehr an	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

#### In der Schule habe ich gelernt, ...

	1 - Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 - Stimme voll und ganz zu
5c. neue Ideen zu entwickeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6c. Ideen in die Tat umzusetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7c. neue Aktivitäten zu initiieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8c. wie man ein Unternehmen gründet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9c. wie man eine Geschäftsidee bewertet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10c. wie man eine Karriere als Selbständiger verfolgt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 11c. Nehmen Sie aktuell an einem Programm zum Thema "Selbständigkeit" bzw. "Unternehmertum" teil?

- Ja
- Nein

#### 12c. Haben Sie früher bereits an einem Programm zum Thema "Selbständigkeit" bzw. "Unternehmertum" teilgenommen?

- Ja
- Nein

### Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	1 - Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 - Stimme voll und ganz zu
13c. Ich habe das Gefühl, dass mich meine Lehrer verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14c. Meine Lehrer finden, ich bin gut in der Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15c. Meine Lehrer ermutigen mich, Fragen zu stellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16c. Ich habe das Gefühl, meine Lehrer interessieren sich dafür, wie ich handle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

### Ich weiß darüber Bescheid, ...

	1 - Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 - Stimme voll und ganz zu
17c. was die Rolle von Unternehmerinnen und Unternehmern in unserer Gesellschaft ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18c. welche anderen unternehmerischen Aktivitäten es, abgesehen von klassischen Unternehmensgründungen, noch gibt (z.B. soziales Unternehmertum, Unternehmertum innerhalb von Organisationen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19c. was eine unternehmerische Gelegenheit ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20c. wie die technologische Entwicklung unsere Gesellschaft verändert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ABSCHNITT D: Mehr zu Ihrer Person und Ihrer Schule

#### Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	1 - Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 - Stimme voll und ganz zu
1d. Mich kann man leicht als Anführerin bzw. Anführer erkennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2d. Ich übernehme häufig die Rolle des Wortführers in einer Gruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3d. Ich kann Enthusiasmus für ein Projekt verbreiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

### Ich kann ...

	1 - Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 - Stimme voll und ganz zu
4d. mit plötzlichen Veränderungen und Überraschungen umgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5d. trotz Problemen weiterarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6d. unter Druck gut arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7d. mit neuen Ideen aufkommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8d. quer bzw. um die Ecke denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9d. Gelegenheiten identifizieren, um Dinge auf eine neue Art und Weise zu erledigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10d. kreative Wege finden, um Dinge trotz eingeschränkter Ressourcen (z.B. Zeit, Geld) zu erledigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11d. mit anderen Menschen zusammenarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12d. meine eigenen Ideen und Meinungen innerhalb einer Gruppe vorantreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13d. aktiv an der Teamarbeit teilnehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14d. Unternehmensbilanzen lesen und interpretieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15d. Kosten für ein Projekt kontrollieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16d. Budgets für ein neues Projekt schätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17d. das richtige Team für die Lösung eines spezifischen Problems zusammenstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18d. Kooperationen schließen, um Ziele zu erreichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19d. Netzwerken (z.B. Kontakt knüpfen und Informationen austauschen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20d. neue Kontakte dauerhaft halten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21d. einen Projektplan erstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22d. Aufgaben in einem Projekt strukturieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23d. die Zeit in meinen Projekten planen und verwalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24d. Projektziele setzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25d. Projektziele erreichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### ABSCHNITT E: Ihre berufliche Karriere

In diesem letzten Abschnitt des Fragebogens interessieren uns Ihre Gedanken zu Ihrer künftigen beruflichen Karriere.

#### 1e. Bitte notieren Sie drei Berufe, die Sie in der Zukunft gerne ausüben möchten:

1.

2.

3.

#### Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

### Ich hätte gerne einen Beruf, der es mir erlaubt, ...

	1 - Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 - Stimme voll und ganz zu
2e. neue Lösungen für Probleme zu finden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3e. mit meinen eigenen Ideen zu arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4e. meine Aufgaben selbst zu bestimmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 5e. Wenn Sie an das Wort "Unternehmerin" bzw. "Unternehmer" denken, wie sehr passen Sie in dieses Bild?

- 0%
- 20%
- 40%
- 60%
- 80%
- 100%

#### Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	1 - Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 - Stimme voll und ganz zu
6e. Ich denke häufig darüber nach, nach meiner Ausbildung ein Unternehmen zu gründen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7e. Ich habe Geschäftsideen, die ich verwirklichen werde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8e. Mein Ziel ist es, Unternehmerin bzw. Unternehmer zu werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 9e. Haben Sie (alleine oder mit anderen gemeinsam) ein Unternehmen gegründet?

- Ja
- Nein

**10e. Betreiben Sie (alleine oder mit anderen gemeinsam) aktuell ein Unternehmen?**

- Ja
- Nein

**11e. Versuchen Sie im Moment, ein reales Unternehmen zu gründen?**

- Ja
- Nein

### 12e. Im Allgemeinen ist die Gründung eines Unternehmens...

- 1 - Wertlos     2     3     4     5     6     7 - Wertvoll

### 13e. Im Allgemeinen ist die Gründung eines Unternehmens...

- 1 - Enttäuschend     2     3     4     5     6     7 - Lohnenswert

### 14e. Im Allgemeinen ist die Gründung eines Unternehmens...

- 1 - Negativ     2     3     4     5     6     7 - Positiv

### 15e. Finden Sie, dass die Schule ihre Schüler dazu ermutigt, ein eigenes Unternehmen zu gründen?

- Ja  
 Nein

### 16e. Finden Sie, die Schule sollte ihre Schüler dazu ermutigen, ein eigenes Unternehmen zu gründen?

- Ja  
 Nein